



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Gestión Pedagógica y Desempeño Docente en el aula de  
CEBA Pedro Ruiz Gallo Espinar –Cusco 2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER  
EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTION  
EDUCATIVA**

**AUTOR**

Bach. Mildred Bustamante Ramírez

Bach. Delfín Huacarpuma Cárdenas

**ASESOR**

**Mg.** Edgar Enriquez Romero

**SECCION:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2014

.....

Dr. ....

Presidente

.....

Dr. ....

Secretario

.....

Dr. ....

Vocal

## **DEDICATORIA**

A Dios por guiar nuestras vidas e iluminarnos nuestra mente para encaminarnos y seguir su ejemplo de a nuestros padres: Víctor Victoriano y Olga Leonor Mercedes \*y nuestra hermana Frida, Calixto y Tomasa\*

A nuestros hijos: Víctor Hugo y Fresia Jaqueline fruto del amor verdadero, motivo de superación constante y nuestros nietos Valentina Leonor, Diego .También a mi sobrina Carla Bustamante Usnayo quien nos apoyó en la conducción de esta investigación.

Reconocimiento especial

A nuestro asesor Mg. EDGAR ENRIQUEZ ROMERO  
por su valiosa orientación

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo, con su sede en Cusco por darnos la oportunidad de continuar con nuestra formación continúa y seguir creciendo profesionalmente.

A nuestro asesor Mg. Edgar Enríquez Romero, por su orientación profesional, comprensión, dedicación y exigencia en la realización del trabajo.

Al Centro de Educación Básica Alternativa Pedro Ruiz Gallo, por el tiempo permitido para la aplicación del programa de investigación que esperamos repercutan en el mejoramiento de la **“GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA DEL CEBA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR- CUSCO 2014”** para mejorar la calidad del servicio educativo en beneficio de los estudiantes.

A todas las personas que contribuyeron de una u otra forma para el logro de la presente investigación.

Los investigadores

## DECLARACION DE AUTENTICIDAD

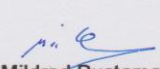
### DECLARACIÓN JURADA


Yo: Mildred Bustamante Ramírez identificado con DNI. N° 23850261 y Delfin Huacarpuma Cárdenas con identificado con DNI. N° 24879438 estudiantes del Programa de MAESTRIA EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada **"GESTION PEDAGOGICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA DEL CEBA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR CUSCO 2014"** Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría: Mildred Bustamante Ramírez y Delfin Huacarpuma Cárdenas.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Cusco, 2 de agosto del 2014

  
Bach. Mildred Bustamante Ramirez  
DNI N° 23650261

  
Bach. Delfin Huacarpuma Cárdenas  
DNI N° 24879438

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la Tesis titulada: **“GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA DEL CEBA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR CUSCO 2014”**, con la finalidad de: Determinar Cuál es el nivel de relación que existe entre **GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA DEL CEBA PEDRO RUIZ GALLO ESPINAR** provincia de Espinar – Cusco, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

Una de las exigencia para el examen de grado y optar el grado académico de maestro en educación en las Universidades del país, es la sustentación de una tesis de Maestría en educación sobre Gestión y Calidad Educativa; por ello desarrollamos el presente trabajo con la finalidad de contribuir a la mejora de la calidad del servicio educativo de esta institución y para un paso inicial es la medición del desempeño, el cual implica la contabilidad sistemática y controlada de indicadores que revelan los cumplimientos de las metas de una institución. Es decir, se mide la efectividad y la eficacia de una gestión pedagógica y administrativa enmarcada dentro las nuevas propuestas pedagógicas de desempeño directivo y docente.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Autores

## **CAPITULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

## **CAPITULO II**

### **MARCO MERTODOLÓGICO**

- 2.1. Variables
- 2.2. Operacionalización de variables
- 2.3. Metodología
- 2.4. Tipo de estudio
- 2.5. Diseño
- 2.6. Población muestra y muestreo.
- 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
- 2.8. Métodos de análisis de datos.

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS**

## **CAPITULO IV**

### **DISCUSIÓN**

## **CAPITULO V**

### **CONCLUSIONES**

## **CAPITULO VI**

### **RECOMENDACIONES**

## **CAPITULO VII**

### **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **ANEXOS**

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de: Magister en Educación, con mención Docencia y gestión educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Bach. Mildred Bustamante Ramirez DNI N° 23650261

Bach. Delfín Huacarpuma Cárdenas DNI N° 24879438

**Los autores**

## PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de gráficos.....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi

## ÍNDICE

	Pág.
I. Introducción.....	12
II. Marco metodológico.....	43
2.1. Variables.....	43
2.2. Operacionalización de variables.....	45
2.3. Metodología.....	52
2.4. Tipo de estudio.....	52
2.5. Diseño.....	52
2.6. Población muestra y muestreo.....	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
2.8. Método de análisis de datos.....	56
III. Resultados.....	58
IV. Discusión.....	86
V. Conclusiones.....	89
VI. Recomendaciones.....	90
VII. Referencias bibliográficas.....	91
VIII. Anexos.....	93



## INDICE DE CUADROS

<b>Tabla 1.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión Liderazgo Institucional del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar-Cusco.....	58
<b>Tabla 2.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Planificación Estratégica del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	61
<b>Tabla 3.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Cultura Organizacional del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	64
<b>Tabla Nº 4.-</b> Resultado del ÍTEMS de la dimensión Desarrollo de Capacidades del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	66
<b>Tabla 5.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Clima Institucional del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	68
<b>Tabla 6.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Desempeño Docente del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	70
<b>Tabla 7.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Capacidad Profesional del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	73
<b>Tabla 8.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Capacidad Comunicativa del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	75
<b>Tabla 9.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Capacidad de Proyección del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	77
<b>Tabla 10.-</b> Resultado de los ÍTEMS de la dimensión: Capacidad Personal del CEBA Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco.....	79

## INDICE DE GRAFICOS

Gráfico N°1: Resultados: Liderazgo Institucional.....	59
Gráfico N°2: Resultados: Planificación Estratégica.....	61
Gráfico N°3: Resultados: Cultura Organizacional.....	64
Gráfico N°4: Resultados: Desarrollo de Capacidades.....	66
Gráfico N°5: Resultados: Clima Institucional.....	68
Gráfico N°6: Resultados: Desempeño Docente.....	71
Gráfico N°7: Resultados: Capacidad Profesional.....	73
Gráfico N°8: Resultados: Capacidad Comunicativa.....	75
Gráfico N°9: Resultados: Capacidad de Proyección.....	77
Gráfico N°10: Resultados: Capacidad Personal.....	79

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la correlación de la Gestión pedagógica y el desempeño docente en el aula del Centro de Educación Básica Alternativa Pedro Ruiz Gallo de Espinar – Cusco 2014, cuya finalidad es contribuir a la mejora de la calidad de la gestión pedagógica del docente en el aula.

En el que hacer educativo, la pregunta se plantea ¿Cuál debe ser función directivo y docente en una institución educativa? .Diremos entonces que la razón de la existencia de las instituciones educativas se centra en la actividad de proceso de enseñanza - aprendizaje y al conjunto de este proceso se denomina “gestión pedagógica” y “desempeño docente en el aula” la cual es fundamento básico y trascendental para un proceso pedagógico de calidad y queda en la responsabilidad de los directivos y docentes de "hacer correctamente las cosas correctas".

Puesto que la gestión pedagógica es el proceso mediante el cual el directivo y el equipo de docentes determinan las acciones de planificación, según los objetivos institucionales, necesidades detectadas, cambios deseados, nuevas acciones solicitadas, implementación de cambios demandados o necesarios mediante estrategias y cuyos resultados serán medidos como producto de la mejora de la gestión.

La metodología del trabajo de la presente investigación se sustenta en el método descriptivo correlacionar las variables “gestión pedagógica” y “desempeño docente en el aula” aplicando la técnica de la encuesta y como instrumentos el cuestionario de encuesta. Para el tratamiento estadístico se aplicó el programa SPSV 20 y el análisis del coeficiente correlación de Pearson por dimensiones para la demostración de hipótesis planteada. En las que, se arribó a las siguientes conclusiones:

### **PALABRAS CLAVE:**

Gestión Pedagógica

Desempeño Docente en el aula

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the correlation of educational management and teacher performance in the classroom CEBA Pedro Ruiz Gallo Espinar - Cusco 2014, whose purpose is to contribute to improving the quality of teaching in teacher management the classroom.

In the education to do, the question arises what should be management and teaching role in an educational institution? Shall we say then that the reason for the existence of educational institutions focuses on the activity of the teaching - learning and the whole of this process is called "learning management" and "teacher performance in the classroom" which is basic foundation and crucial for a quality educational process and is the responsibility of principals and teachers to "do the right things right."

Since learning management is the process by which the management team of teachers and determine the actions of planning, according to corporate objectives, identified needs, desired changes, new actions requested, or demanded implementation of necessary changes through strategies and the results will be measured as a result of improved management.

The methodology of this research work is based on the descriptive method to correlate the "learning management" variables and "teacher performance in the classroom" by applying the technique of the survey questionnaire and survey instruments. For statistical treatment program SPSSV20 and analysis by Pearson correlation coefficient sizes for hypothesis proposed demonstration is given. In that, he arrived in Ihasa the following conclusions:

### **KEYWORDS:**

Educational Management

Teacher's classroom performance